



*Jornada del 29 de  
septiembre de 2022*

**COMPARTIR PARA CO-CREAR**

[betocare.org](http://betocare.org)

# Resumen

---

Esta jornada propone abrir un **diálogo** para compartir **experiencias y aprendizajes**, reconocer los **desafíos** del presente e imaginar soluciones de futuro mediante un ejercicio de **co-creación**.

|    |                   |    |
|----|-------------------|----|
| 01 | Presentación..... | 3  |
| 02 | Cuestionario..... | 8  |
| 03 | Programa.....     | 11 |

# 01

## Presentación

---

El desarrollo sin precedentes que ha alcanzado la humanidad, en los ámbitos de la tecnología, la economía y la comunicación, ofrece una gran cantidad de recursos que pueden ayudar a erradicar las desigualdades y aliviar las carencias con las que continuamente nos encontramos: de afectos, relaciones, alimento, casa, trabajo, educación, valores, ideales, derechos, salud, libertad, sentido... Percibimos esas carencias como negación de algo propio de la dignidad de la persona y de la sociedad.

Los desafíos individuales y sociales, que son globales y complejos, reclaman una nueva **“imaginación de la caridad”**, que promueva no tanto y no sólo la eficacia de las ayudas prestadas, sino la capacidad de hacerse cercanos y solidarios con quien sufre (San Juan Pablo II, *Novo millennio ineunte*, n. 50), contribuyendo al desarrollo integral de cada persona.

El 10 de junio del 2021 se publicó un [mensaje del Prelado](#) en la web del Opus Dei en el que nos invitaba a mirar hacia el centenario de la Obra. Algunas de las palabras clave del mensaje son: **participación, escucha, reflexión, cuidado, jóvenes, renovación, servicio, Iglesia, mundo.**

# 01 Presentación

Estos términos convergen en una dirección que cabe expresar a modo de pregunta: **¿cómo colaborar mejor, desde el mensaje del Opus Dei hecho vida, en el servicio a la familia, a la persona, a través de la política, la economía, la cultura y la educación?**

San Josemaría solía afirmar que la Obra nació entre los pobres y enfermos de Madrid. Allí, en las barriadas más menesterosas les visitaba, daba catequesis a los niños, y contaba con su oración como la más valiosa. Esto no fue un hecho coyuntural, sino la expresión de una realidad profundamente cristiana y permanente: **en el amor a los pobres se encuentra la fuerza para renovar y rejuvenecer la Iglesia, el Opus Dei y la vocación cristiana personal.**

Entre los aspectos sobre los que cabría reflexionar en el horizonte del centenario se encuentran:

- La santificación del trabajo y sus consecuencias en la mejora de la sociedad.
- La transformación del mundo desde dentro.
- El compromiso social de los cristianos, la ciudadanía y la amistad social.
- El atractivo de hacer vida la doctrina social de la Iglesia<sup>1</sup>.
- La importancia del cuidado de la creación y de las personas, especialmente de las más vulnerables.

Además, la reflexión llama a la acción transformadora y perdurable, por eso puede plantearse que **el centenario deje un legado**, como sucedió con la canonización de san Josemaría, tras la que nació *Harambee*, entre otras iniciativas.

<sup>1</sup> San Josemaría al hablar de la fe decía que “ilumina nuestras conciencias, incitándonos a participar con todas las fuerzas en los problemas de la historia humana. En esa historia, que se inició con la creación del mundo y que terminará con la consumación de los siglos, el cristiano no es un apátrida. Es un ciudadano de la ciudad de los hombres, con el alma llena del deseo de Dios” (*Es Cristo que pasa*, n. 99).

# 01 Presentación

También con motivo de las beatificaciones de don Álvaro y Guadalupe surgieron proyectos sociales, expresión de compromiso en momentos de especial gratitud y alegría.

Precisamente, el 6 de octubre de 2022 *Harambee* celebra su 20 aniversario. Con esa ocasión, el comité del centenario de la Obra ha convocado esta reunión **de profesionales que, por inspiración de san Josemaría, han promovido labores de carácter social, trabajan en entidades sociales públicas o privadas o han puesto en marcha proyectos personales en distintos ámbitos:** pobreza; hambre; derechos humanos; trabajo decente; educación; salud; medio ambiente; paz y convivencia.

Así nace el encuentro del 29 de septiembre de 2022: como una oportunidad de reflexionar juntos, de escuchar y aprender unos de otros, de compartir experiencias e ideas.

La conversación de ese día girará en torno a tres ejes:

**1. Promover la sensibilidad social.** La actividad formativa que se realiza en las iniciativas promovidas por el Opus Dei se orienta a que cada persona procure hacer vida el mensaje del Evangelio en sus propias circunstancias. El primer eje de la jornada sería aportar sugerencias que puedan ayudar, en las circunstancias actuales, pensando sobre todo en gente joven, a cualificar la formación en el ámbito de la sensibilidad social, de manera que cada uno en su familia, su trabajo, su ciudad, su ambiente, exprese esa sensibilidad de modo generoso y creativo.

# 01 **Presentación**

**2. Revitalización de las iniciativas.** En los más de 90 años de vida de la Obra han nacido y madurado muchas iniciativas de carácter social. En algunos casos se trata de labores apostólicas de la Obra; otras son proyectos personales. Algunas cuentan ya con muchos años de rodaje; otras se encuentran en un momento de despegue o en pleno crecimiento. Cada una afronta los desafíos propios de las distintas etapas de la vida de una institución. Cabe preguntarse cómo aprovechar la celebración del centenario para vivificar cristianamente lo que ya se hace. En el encuentro del 29 se podrían esbozar algunas cuestiones de carácter general, aunque las respuestas correspondan a cada una de esas iniciativas.

**3. Posible legado del centenario.** El tercer eje sobre el que se podría empezar a dialogar es el posible legado que la celebración del centenario de la fundación de la Obra podría dejar.

Para facilitar la conversación, se ofrece un cuestionario con algunas preguntas en torno a cada eje. No pretenden agotar los temas, sino proponer algunos para que el diálogo avance.

**En la tercera parte del documento se recoge el programa del día 29.** La jornada comienza con dos sesiones plenarias: primero intervendrá el Prelado, Mons. Fernando Ocáriz, y después se informará a los participantes sobre el desarrollo de las sesiones, que serán básicamente de dos tipos. Por un lado, habrá tres talleres, en los que los asistentes se dividirán en grupos lingüísticos más reducidos (español e inglés). Cada

# 01 **Presentación**

taller durará una hora y estará dedicado a uno de los ejes temáticos mencionados (formación, revitalización, legado). Al finalizar cada taller, los participantes se volverán a reunir para compartir las reflexiones de los grupos. La jornada terminará con una sesión de conclusiones, con la que se podrá elaborar un documento final.

**El encuentro del día 29** está precedido por las sesiones del 28, dedicadas a los horizontes de solidaridad después de la pandemia: esas intervenciones sirven para dar marco y contexto, para considerar cuáles son las necesidades sociales más acuciantes; qué iniciativas se están demostrando eficaces; cómo involucrar a muchos jóvenes.

**El día 30 tendrá lugar** la celebración de los 20 años de *Harambee* propiamente dicha. El evento en su conjunto está organizado por *Harambee Africa International* en colaboración con el comité del centenario y se denomina *Be to Care*. ([www.betocare.org](http://www.betocare.org)).

# 02

## Cuestionario

---

Posible cuestionario sobre los tres ejes mencionados en la presentación. El objetivo es favorecer el diálogo en torno a los temas que se tratarán presencialmente el día 29.

### **Formación sobre sensibilidad social**

- ¿Cuáles son los hábitos o virtudes que nos hacen capaces de cuidar a quienes nos rodean?
- ¿Cuáles son las modalidades formativas en este aspecto que más aprecian los jóvenes?
- ¿Cómo desarrollar la sensibilidad hacia los más necesitados, tanto en la práctica personal de la caridad como en el modo de realizar el trabajo profesional de cada uno, con espíritu de servicio y la aspiración de transformar las estructuras con criterios de justicia, equidad y dignidad?
- ¿Cómo integrar la formación en la virtud cristiana de la pobreza con la preocupación efectiva por los más necesitados?
- ¿Cómo transmitir la doctrina social de la Iglesia de modo claro, práctico e incisivo?



# 02 Cuestionario

- ¿Cómo tratar los distintos elementos del “desarrollo humano integral”<sup>2</sup>?
- ¿Cómo declinar los elementos de la “ecología integral”<sup>3</sup>, que armoniza los aspectos personales, éticos, ambientales y sociales? Por ejemplo, ¿se percibe en la formación la relación entre paz y desarrollo, entre convivencia pacífica y medio ambiente?

## Iniciativas

- ¿Cuáles son los principales aprendizajes adquiridos con la experiencia?
- ¿Cuáles son los aciertos, los fracasos, lo que les gustaría no haber hecho, lo que habrían hecho de otro modo?
- ¿Cuáles son las principales dificultades con que se enfrentan?
- ¿Qué se puede hacer para servir mejor a la sociedad en la que cada labor opera, de acuerdo con las necesidades y desafíos actuales de cada lugar?
- ¿Cuál sería el mejor modo de revitalizar el propósito de las iniciativas, teniendo en cuenta la preparación para el centenario y su celebración?
- ¿Sería posible involucrar a más gente joven, que proyecte hacia el futuro el trabajo que ya se hace? ¿Cómo se abordan las dinámicas generacionales en sus organizaciones?

<sup>2</sup> “El desarrollo no se reduce al simple crecimiento económico. Para ser auténtico, debe ser integral, es decir, promover a todos los hombres y a todo el hombre” (Pablo VI, *Populorum progressio*, 14).

<sup>3</sup> La ecología integral puede ser brevemente definida como “una ecología que, entre sus distintas dimensiones, incorpore el lugar peculiar del ser humano en este mundo y sus relaciones con la realidad que lo rodea” (Papa Francisco, *Laudato Si'*, n. 15).

# 02 Cuestionario

- ¿Cabe colaborar más estrechamente con otras entidades que comparten los deseos de servir a las respectivas comunidades?

## Legado y compromiso con el futuro

- Teniendo en cuenta las circunstancias de nuestro tiempo, ¿qué tipo de legado sería más conveniente?
- ¿A qué necesidades habría que dar respuesta?
- ¿Qué posibilidades y recursos se podrían poner en juego?
- ¿Qué servicio se podría prestar?
- ¿Qué proyectos tendrían más capacidad de atraer a jóvenes para que se impliquen?
- Además del qué, ¿cómo convendría promover esta iniciativa?

# 03

## Programa

---

|             |   |
|-------------|---|
| 9.15-9.30   | Recepción de los participantes                                    |
| 9.30-10.15  | Conferencia del Prelado, Mons. Fernando Ocariz                    |
| 10.15-10.45 | Sesión introductoria a la jornada                                 |
| 10.45-11.00 | Café en el <i>cortile</i>   |
| 11.15-12.00 | Talleres 1: Promoción de la sensibilidad social                   |
| 12.15-13.00 | Puesta en común 1: Promoción de la sensibilidad social            |
| 13.00-14.00 | Comida en el <i>cortile</i>                                       |
| 14.15-15.00 | Talleres 2: Misión de servicio de las iniciativas sociales        |
| 15.15-16.00 | Puesta en común 2: Misión de servicio de las iniciativas sociales |
| 16.15-17.00 | Talleres 3: Posible legado del centenario                         |
| 17.15-18.00 | Puesta en común 3: Posible legado del centenario                  |
| 18.00-18.45 | Conclusiones y foto del grupo                                     |